

Resumen y Ejercicios sobre el presente simple en inglés.

La profesora BETTY

Escuela virtual: inglesconbetty.com

Hola alumnos.. me alegra mucho que se decidan a descargar esta hoja de trabajo de ejercicios para mejorar su aprendizaje del idioma inglés. Sigán así!!!

Resumen sobre el presente simple:

El verbo auxiliar para formar preguntas:

Usamos el verbo auxiliar «do» para formar preguntas en el presente en inglés. Pero lo posicionamos diferente. Va antes del sujeto (no después). Así conviertes la oración en una pregunta.

Por ejemplo: You watch TV => Do you watch TV? Ves la tele => ¿Ves la tele? They walk home => Do they walk home? Caminan a casa => ¿Caminan a casa?

Cómo formar preguntas con «he», «she» y «it»:

Con «he», «she» y «it» usamos el verbo «does».

Por ejemplo: He runs => Does he run? It works => Does it work? Fíjate que no decimos «Does he runs» ni «Does it works». El verbo no se conjuga cuando usamos verbos auxiliares, por lo tanto estos verbos no llevan «s».

Palabras de pregunta Las típicas palabras de preguntas son:

What (qué) When (cuándo) Where (dónde) Who (quién) Why (por qué) How (cómo) Estas palabras van al inicio de las preguntas.

Por ejemplo: What do you want? (¿Qué quieres?) When do you sleep? (¿Cuándo duermes?) Where do you shop? (¿Dónde compras?) Who do you like? (¿Quién te gusta?) Why do you sing? (¿Por qué cantas?) How do you know? (¿Cómo lo sabes?)

No confundas el verbo auxiliar «do» con el verbo normal «do»

Sabes que «do» quiere decir «hacer». Pero como verbo auxiliar no quiere decir «hacer» – en realidad, como verbo auxiliar no significa nada. Solo lo usamos para indicar que estamos haciendo una pregunta.

¿Entiendes esta oración? What do you do on the weekends? El primer «do» es el auxiliar que solo indica que es una pregunta, y el segundo «do» es el verbo normal que quiere decir «hacer».

Esta pregunta quiere decir «¿Qué haces los fines de semana? Ask some questions Practica ahora. ¿Cómo transformarías estas oraciones en preguntas?

Ejercicios de repaso:

2 Complete the conversation with the correct words in parentheses.

Christine: So, do you live downtown, Sarah?

Sarah: Yes, I live with my brother.
(live / lives)

He _____ an apartment near here.
(have / has)

Christine: Oh, so you _____ to work.
(walk / walks)

Sarah: Actually, I _____ walk to work in
(don't / doesn't)
the morning. I _____ the bus to work,
(take / takes)
and then I _____ home at night.
(walk / walks)

What about you?

Christine: Well, my husband and I _____ a house
(have / has)
in the suburbs now, so I _____ to work.
(drive / drives)

My husband doesn't _____ downtown.
(work / works)

He _____ in the suburbs near our house,
(work / works)

so he _____ to work by bus.
(go / goes)



3 Third-person singular –s endings

A Write the third-person singular forms of these verbs.

- | | | |
|------------------------|----------------|-----------------|
| 1. dance <u>dances</u> | 5. live _____ | 9. take _____ |
| 2. do <u>does</u> | 6. ride _____ | 10. use _____ |
| 3. go _____ | 7. sleep _____ | 11. walk _____ |
| 4. have _____ | 8. study _____ | 12. watch _____ |

B Practice the words in part A. Then add them to the chart.

s = /s/	s = /z/	(e)s = /ɪz/	irregular
_____	_____	dances	does
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

4 True or false?

A Are these sentences true for you? Check (✓) True or False.

	True	False
1. I ride the bus to school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. I have a car.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. I live in the suburbs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. I have brothers / a brother.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. I do my homework at the library.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. I do my homework alone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. I live in a house.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. I have sisters / a sister.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. I live with my parents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. I work in an office.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



B Correct the false statements in part A.

I don't ride the bus to school. I ride my bike to school.

irLanguage.com

